

Efficacité des interventions éducatives destinées aux professionnels de santé pour le dialogue avec les personnes âgées sur les vaccins : une revue systématique de la littérature



La revue a analysé **48 études** examinant les effets des interventions éducatives (formation) destinées aux professionnels de santé PS sur la vaccination des **adultes de plus de 50 ans**. Les effets des interventions sur l'apprentissage et le comportement ont été organisés selon le **modèle** à quatre niveaux de **Kirkpatrick** (1996).

NIVEAU 1

Réaction

Mesure la satisfaction des PS concernant l'intervention fournie.

NIVEAU 3

Comportement

Examine les changements de comportement chez les PS à la suite d'interventions spécifiques.

NIVEAU 2

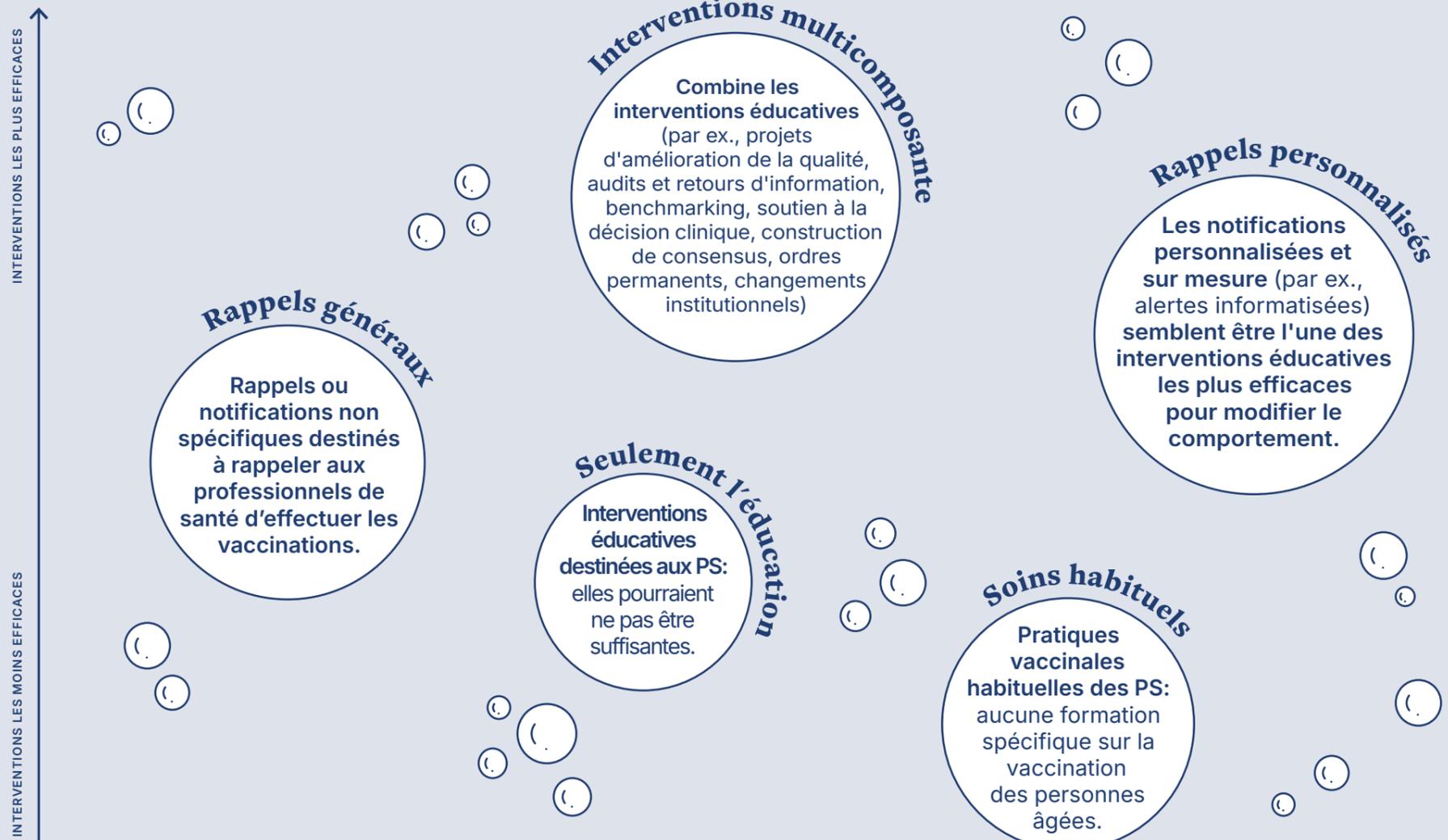
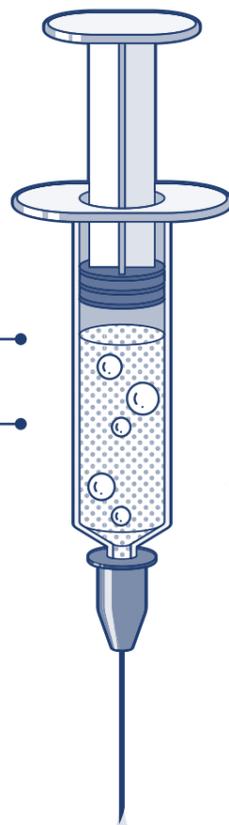
Apprentissage

Évalue l'impact de l'intervention sur les connaissances des PS concernant les vaccins pour adultes et leur attitude envers la vaccination de la population âgée.

NIVEAU 4

Résultats

Évalue les résultats globaux de la formation, tels que l'augmentation des taux de vaccination.



[Lien vers l'article](#)

Auteurs : Manuela Dominique Wennekes, Tímea Almási, Renske Eilers, Fruzsina Mezei, Zsuzsanna Ida Petykó, Aura Timen, Zoltán Vokó.
Ce travail a été soutenu par l'Innovative Medicines Initiative 2 Joint Undertaking (JU) under [numéro de subvention 806776] dans le cadre du projet VITAL.
Le JU reçoit le soutien du programme de recherche et d'innovation Horizon 2020 de l'Union européenne et de l'EFPIA.